

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЙ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	43.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к Блоку 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, части формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Лабораторная диагностика неотложных состояний: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

сформировать знания:

- структуры и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);
- правил и способов получения биологического материала для клинических лабораторных исследований;
- особенностей изменения гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния при неотложных состояниях;

– особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;

сформировать умения:

– определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;

– консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований;

– выявлять характерные для неотложных состояний изменения клинических лабораторных показателей;

– производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) у пациентов в клинике неотложных состояний с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

сформировать навыки:

– консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований;

– анализа результатов клинических лабораторных исследований при неотложных состояниях, клинической верификации результатов;

– составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований неотложных состояний;

– консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований неотложных состояний;

– разработки и применения алгоритмов извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-10; ПК-1, ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.